

医学部 医学科 アセスメント・チェックリスト

医学部医学科の学位授与水準(DP)

DP1: 医学・医療を支える高い倫理感を身につけている。
DP2: 人間性を陶冶し患者のもつ悩み・不安・苦痛等に共感する態度を身につけている。
DP3: 社会の発展に貢献する使命感と責任感を身につけている。
DP4: 基礎的な医学知識・技術を身につけている。
DP5: 科学的妥当性・探求心・創造性を身につけている。
DP6: 生涯学習をつづける習慣・態度を身につけている。
DP7: 医療におけるチームワークの重要性と、その中の医師の役割を理解している。
DP8: 後輩に指導するとともに、自らも共に学ぶ態度を身につけている。
DP9: 異文化との交流や国際交流の重要性を理解している。

番号	名称	実施時期	周期	対象	内容、質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	授業アンケート	8月, 3月	毎年	2~4年生	・授業の満足度 ・授業の理解度 ・学習状況	質問紙	学生	担当教員にフィードバックし, 教育方法改善の指針を与える。	医学部医学科
2	成績評価	9月, 3月	毎年	2~6年生	・成績の点検	進級・卒業判定時に点検する	教務委員会	成績をもとに履修指導を行う。	医学部医学科
3	1, 3年次学修状況調査※	10~12月	毎年	1, 3年生	・学習状況 ・コンピテンシーの習熟度	Webアンケートシステム	学生	今後の教育制度改革の参考とする。	総合IR室
4	卒業時調査	2~3月	毎年	6年生	・カリキュラム, 卒業研究の満足度等	質問紙	学生	今後の教育制度改革の参考とする。	アドミッションセンター
5	卒業生調査 (OB/OG調査)※	9~1月	毎年	卒業5,10,15年目の卒業生	・大学教育の有用性と現在の状況	質問紙	卒業生	教職員に開示してカリキュラム改革の参考とする。	総合IR室
6	企業調査 (就職先調査)	7月	3年に1回	卒業生の就職先	・卒業生の能力	質問紙	就職先病院の職員	今後の教育制度改革の参考とする。	医学部医学科
7	DPIによるカリキュラム点検	随時	3年に1回	カリキュラム	・DPを実現できるカリキュラムになっているかの点検	ナンバリング, カリキュラムマップなどによるDPとカリキュラムの相互参照	教務委員会	DPとカリキュラムのバランスが悪い場合はいずれかを調節する。	医学部医学科

※ 大学IRコンソーシアムによる共通アンケートとして実施するもの。

(大学IRコンソーシアム: 平成21年度文部科学省「大学教育充実のための戦略的大学連携支援プログラム」(GP)に採択された「相互評価に基づく学士課程教育質保証システムの創出—国公立4大学IRネットワーク」を、発展的に継承するために設立された組織。http://www.irnw.jp/index.html)